

Předmět – pracovní list (dyslektici bez modrých částí)

1. Ve větách podtrhni předměty a v závorce uveď číslicí jejich pád:

Chlapec rozbil okno. (___) Karkulka se vlka nebála. (___) Chtěl by se seznámit s Radkou. (___)

Povídali si o mně. (___) Dcera se velmi podobala matce. (___) **Zacházejte se zbožím opatrně!** (___)

2. Doplň do vět předměty:

Zapomněla jsem si vzít _____ . Nerozuměla jsem _____ .

Šetřte _____ . Je závislý _____ . Zbavil se _____ .

Zajímáme se _____ .

3. Který z vyznačených větných členů je předmět? Podtrhni jej:

O dovolené malují **obrázky**. **Od rána** se dívali **na televizi**. **Váza** spadla **Karlovi na zem**. **Po práci** si uvařím **kávu**. Čarodějnice se **před chvílí** chopila **koštěte**. **Na vycházce** si děti všimly **srnky**.

4. Utvoř věty s těmito slovy v platnosti předmětu (samozřejmě dáš toto slovo do správného tvaru): dopis, bouřka, film, fotbal, pračka, **tričko**

Vzor: jablko – Včera jsme sbírali na zahradě jablka.
